

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

 **УТВЕРЖДАЮ:**  
Проректор по учебной работе  
к.б.н., доц. В.В. Большаков  
«25» февраля 2026 г.

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**


<b>Специальность</b>	32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
<b>Направленность (профиль)</b>	Медико-профилактическое дело
<b>Квалификация выпускника</b>	Врач по общей гигиене, по эпидемиологии
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Факультет</b>	Медико-профилактический
<b>Кафедры-разработчики рабочей программы</b>	гигиены, эпидемиологии

Семестр	Трудоемкость		Государственный экзамен
	з. е.	час	
СРС	2	72	
Подготовка и сдача	1	36	36
<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>36</b>

Рабочая программа «Государственной итоговой аттестации» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», квалификация «врач по общей гигиене, по эпидемиологии», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 552 от «15» июня 2017 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «5» июля 2017 года (регистрационный номер 47305 от «05» июля 2017 года).

Рабочую программу разработали: декан медико-профилактического факультета, д.м.н., доцент Л.А. Леванова; заведующий кафедрой эпидемиологии и инфекционных болезней, член-корреспондент РАН, д.м.н., профессор Брусина Е.Б; заведующий кафедрой гигиены, к.м.н., доцент Попкова Л.В.

Рабочая программа согласована:

Заведующий научной библиотекой \_\_\_\_\_  О.Н. Самотоева  
«18» февраля 2026 г.


Программа государственной итоговой аттестации одобрена Ученым советом медико-профилактического факультета от «18» февраля 2026 г. протокол №7

Председатель Ученого совета факультета \_\_\_\_\_  д.м.н., доцент Л.А. Леванова

Рабочая программа одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России  
«25» февраля 2026 г. Протокол № 3

Рабочая программа зарегистрирована в учебном управлении

Регистрационный номер 3700

Руководитель УМО \_\_\_\_\_  д.фарм.наук, профессор Н. Э. Коломиец  
«18» февраля 2026 г.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы высшего образования (программы специалитета) требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и установления уровня подготовленности выпускника по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» (уровень специалитет) к выполнению профессиональных задач.

**Задачи ГИА:** проверка уровня теоретической и практической подготовки выпускника.

ГИА выпускников медико-профилактического факультета является обязательным завершающим этапом обучения. К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования. Успешное прохождение ГИА является основанием для выдачи выпускнику документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

### НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ ГИА

В настоящей программе использованы ссылки на следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный при-казом Минобрнауки России от 15 июня 2017 г. № 552 (зарегистрирован в Минюсте России 05 июля 2017 г. № 47305);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017 г. № 653 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 августа 2017 г., регистрационный № 47703);
- Учебные планы по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» (уровень специалитета) за период реализации образовательной программы;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 14 июля 2017 г., регистрационный №47415);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» с изменениями и дополнениями;
- Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015 г. № 399н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 9 июля 2015 г., регистрационный № 37941);
- Положение КемГМУ о государственной итоговой аттестации;
- Положение КемГМУ об основной профессиональной образовательной программе;
- Устав ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России.

## **2. ТРЕБОВАНИЯ ФГОС ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО (УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА) К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА.**

Области профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, включают образование и науку (в сфере научных исследований), здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины) и другие области (сферы) профессиональной деятельности при условии соответствия уровня образования выпускников и освоенных ими компетенций требованиям к квалификации работника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, являются:

- Здоровье населения;
- среда обитания человека;
- физические и юридические лица;
- совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе надзора в сфере защиты прав потребителей;
- области законодательства в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, защиты прав потребителей.

Основной целью ГИА выпускников по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) является определение и оценка уровня теоретической и практической подготовки, предусмотренной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. Выпускник по специальности 32.05.01 медико-профилактическое дело (уровень специалитета) должен быть подготовлен к выполнению следующих типов профессиональной деятельности:

- профилактический;
- диагностический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский.

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, приведен в **таблице 1**.

**Таблица 1**

<b>№ п/п</b>	<b>Код профессионального стандарта</b>	<b>Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта</b>
02 Здравоохранение		
1.	02.002	Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015 г. № 399н.

Выпускник, освоивший программу специалитета, в соответствии с типом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа специалитета, готов решать следующие задачи профессиональной деятельности, соотнесенные с обобщенной трудовой функцией уровня квалификации 7 профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела» (от 25.06.15 № 399н) (таблица 2):

Таблица 2

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификация
02.002 ПС «Специалист в области медико-профилактического дела»	А	Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг	7	Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	A/01.7	7
				Выдача санитарно-эпидемиологических заключений	A/02.7	7
				Осуществление лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность	A/03.7	7
				Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции	A/04.7	7
				Осуществление приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности	A/05.7	7
	В	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	7	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	V/01.7	7
				Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека	V/02.7	7
	С	Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	C/01.7	7

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой специалитета: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК) (в соответствии с ФГОС ВО и индикаторами их достижения) (таблица 3):

Таблица 3

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 <sub>УК-1</sub> Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 <sub>УК-1</sub> Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 <sub>УК-1</sub> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 <sub>УК-1</sub> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 <sub>УК-2</sub> Уметь обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов. ИД-2 <sub>УК-2</sub> Уметь организовать профессиональное обсуждение проекта. ИД-3 <sub>УК-2</sub> Уметь предлагать идеи и подходы к реализации проекта. ИД-4 <sub>УК-2</sub> Уметь распределять задания и побуждать других к достижению поставленных целей. ИД-5 <sub>УК-2</sub> Уметь составлять план-график реализации проекта. ИД-6 <sub>УК-2</sub> Уметь определять требования к результатам реализации проекта. ИД-7 <sub>УК-2</sub> Уметь рассчитывать качественные и количественные показатели проектной работы. ИД-8 <sub>УК-2</sub> Уметь проверять и анализировать проектную документацию.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 <sub>УК-3</sub> Уметь выработать командную стратегию. ИД-2 <sub>УК-3</sub> Уметь реализовывать основные функции управления. ИД-3 <sub>УК-3</sub> Уметь формировать команду для выполнения практических задач. ИД-4 <sub>УК-3</sub> Уметь работать в команде.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 <sub>УК-4</sub> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия. ИД-2 <sub>УК-4</sub> Уметь письменно излагать требуемую информацию. ИД-3 <sub>УК-4</sub> Соблюдать общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и т.д. ИД-4 <sub>УК-4</sub> Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии. ИД-5 <sub>УК-4</sub> Уметь осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального

		взаимодействия.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 УК-5 Уметь соблюдать этические нормы и права человека. ИД-2 УК-5 Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-3 УК-5 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье и сбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6 Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты. ИД-2 УК-6 Уметь принимать решения для достижения поставленных целей. ИД-3 УК-6 Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности. ИД-4 УК-6 Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 УК-7 Владеть методами физической подготовки. ИД-2 УК-7 Владеть алгоритмом восстановления социальной и профессиональной активности с использованием методов физической культуры.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 УК-8 Уметь выявлять чрезвычайные и опасные ситуации. ИД-2 УК-8 Уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и оказания первой помощи. ИД-3 УК-8 Уметь оказывать первую помощь пострадавшим. ИД-4 УК-8 Соблюдать правила техники безопасности.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 УК-9 Способность понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИД-2 УК-9 Уметь применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые рынки. ИД-3 УК-9 Уметь прогнозировать финансовые риски хозяйственных операций ИД-4 УК-9 Уметь логично излагать свои мысли, владеть экономическим тезаурусом
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма,	ИД-1 УК-10 Знать правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий. ИД-2 УК-10 Уметь использовать правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах.

	коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
--	--	--

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК) (в соответствии с ФГОС ВО и индикаторы их достижения) (таблица 4)

**Таблица 4**

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-1 <sub>опк-1</sub> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 <sub>опк-1</sub> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. ИД-3 <sub>опк-1</sub> Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.
Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения.	ИД-1 <sub>опк-2</sub> Владеть наиболее эффективными методами и средствами информирования населения о здоровом образе жизни и повышения его грамотности в вопросах профилактики болезней в зависимости от санитарно-эпидемиологической ситуации. ИД-2 <sub>опк-2</sub> Уметь разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни и грамотности в вопросах профилактики заболеваний населения. ИД-3 <sub>опк-2</sub> Владеть навыком устного выступления или подготовки печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни и повышающих грамотность населения в вопросах профилактики заболеваний ИД-4 <sub>опк-2</sub> Уметь представлять данные о состоянии здоровья населения. ИД-5 <sub>опк-2</sub> Уметь оценивать уровень доказательности суждений об эффективности препаратов или профилактических мероприятий ИД-6 <sub>опк-2</sub> Уметь грамотно и доступно излагать информацию, направленную на профилактику инфекционных болезней.
Естественно-научные методы познания	ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.	ИД-1 <sub>опк-3</sub> Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований. ИД-2 <sub>опк-3</sub> Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.
Медицинские технологии, оборудование и специальные средства профилактики	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства,	ИД-1 <sub>опк-4</sub> Уметь применять иммунобиологические лекарственные препараты при решении профессиональных задач. ИД-2 <sub>опк-4</sub> Уметь составлять план профилактических прививок населения. ИД-3 <sub>опк-4</sub> Уметь организовывать и проводить оценку работы прививочного кабинета.

	<p>лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</p>	<p>ИД-4 <small>опк-4</small> Уметь организовывать и проводить оценку серологического мониторинга коллективного иммунитета.  ИД-5 <small>опк-4</small> Уметь проводить оценку качества и эффективности иммунопрофилактики населения.  ПК-6 <small>опк-4</small> Уметь анализировать причины медицинских отводов и отказов от профилактических прививок  ИД-7 <small>опк-4</small> Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач.  ИД-8 <small>опк-4</small> Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.  ИД-9 <small>опк-4</small> Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.  ИД-10 <small>опк-4</small> Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</p>
<p>Этиология и патогенез</p>	<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.</p>	<p>ИД-1 <small>опк-5</small> Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.  ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. (Пивовар)  ИД-3 <small>опк-5</small> Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.  ИД-4 <small>опк-5</small> Способен по внешним признакам определять различные органы и отдельные детали их строения  ИД-5 <small>опк-5</small> Способен называть в соответствии с Международной анатомической номенклатурой на русском и латинском языках различные органы и отдельные детали их строения</p>
<p>Первая врачебная помощь</p>	<p>ОПК-6. Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.</p>	<p>ИД-1 <small>опк-6</small> Владеть алгоритмом проведения и оценки результатов клинико-лабораторных исследований.  ИД-2 <small>опк-6</small> Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.  ИД-3 <small>опк-6</small> Уметь выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.  ИД-4 <small>опк-6</small> Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).  ИД-5 <small>опк-6</small> Уметь применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>
<p>Биостатистика в гигиенической и эпидемиологической диагностике</p>	<p>ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать</p>	<p>ИД-1 <small>опк-7</small> Уметь использовать современные методики сбора и обработки информации.  ИД-2 <small>опк-7</small> Уметь выбирать наиболее эффективный метод статистического анализа в зависимости от поставленной задачи.  ИД-3 <small>опк-7</small> Уметь проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его</p>

	результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения.	результаты. ИД-4 <small>опк-7</small> Уметь проводить анализ основных демографических показателей и состояния здоровья населения, оценивать их тенденции и составлять прогноз развития событий.
Управление рисками здоровью населения	ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья.	ИД-1 <small>опк-8</small> Уметь ранжировать факторы риска для здоровья населения, выбор и обосновывать оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью ИД-2 <small>опк-8</small> Уметь обосновать оздоровительные мероприятия в рамках принятия управленческих решений и давать оценку их эффективности.
Донозологическая диагностика	ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний.	ИД-1 <small>опк-9</small> Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 <small>опк-9</small> Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения. ИД-3 <small>опк-9</small> Владеть современными методами и понятиями донозологической диагностики, методами медицинской генетики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи ( <u>более подходит для клинических дисциплин</u> )
Менеджмент качества	ОПК-10. Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности.	ИД-1 <small>опк-10</small> Уметь выполнять профессиональную деятельность надлежащего качества. ИД-2 <small>опк-10</small> Уметь анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям. ИД-3 <small>опк-10</small> Уметь разрабатывать план организационно-методических мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности.
Научная и организационная деятельность	ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.	ИД-1 <small>опк-11</small> Уметь готовить научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в соответствии с направлением профессиональной деятельности и действующими требованиями к их оформлению. ИД-2 <small>опк-11</small> Уметь применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности.
Информационная безопасность	ОПК-12. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ИД-1 <small>опк-12</small> Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности. ИД-2 <small>опк-12</small> Уметь соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать обязательными **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими типам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета, с учетом обобщенной трудовой функции, трудовой функции и индикатора достижения профессиональной компетенции, установленных ОПОП ВО по специальности 32.05.01. Медико- профилактическое дело (**таблица 5**):

**Таблица 5**

Задача ПД (обобщенная трудовая функция)	Трудовые функции	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	ПС
<b>Тип задач профессиональной деятельности: профилактический</b>				
<b>3.2. Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека</b> (Код В Уровень квалификации 7)	3.2.2. Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека (В/02.7)	ПК-1. Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья и снижение заболеваемости населения.	ИД-1 ПК-1 Владеть алгоритмом выявления приоритетных проблем, требующих разработки и применения профилактических программ. ИД-2 ПК-1 Владеть алгоритмом разработки проекта комплексных медико-профилактических мероприятий. ИД-3 ПК-1 Уметь проводить оценку эффективности профилактических мероприятий для целевых групп населения.	ПС
	3.2.2. Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека (В/02.7)	ПК-2. Способность и готовность к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения".	ИД-1 ПК-2 Уметь обосновано выбирать приоритетные факторы риска среды обитания для составления программы социально-гигиенического мониторинга. ИД-2 ПК-2 Уметь осуществлять ретроспективный анализ базы данных социально-гигиенического мониторинга, проводить оценку его результатов и их достоверности. ИД-3 ПК-2 Уметь выполнять расчет риска здоровью населения при воздействии факторов среды обитания. ИД-4 ПК-2 Владеть алгоритмом подготовки проектов комплексных программ для профилактики негативного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения. ИД-5 ПК-2 Знать законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, в сфере защиты прав потребителей.	ПС
	3.2.1. Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов	ПК-3. Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.	ИД-1 ПК-3 Уметь оформлять экспертное заключение по результатам исследования (измерения). ИД-2 ПК-3 Уметь проводить оценку результатов испытаний, измерений, исследований факторов среды обитания. ИД-3 ПК-3 Уметь оформлять экспертное заключение по	ПС

	оценок (В/01.7)		<p>результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, оценок.</p> <p>ИД-4 ПК-3 Уметь оценивать правильность и полноту программы производственного контроля.</p> <p>ИД-5 ПК-3 Уметь оценивать правильность выбора контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам.</p> <p>ИД-6 ПК-3 Уметь оформлять акт расследования случаев пищевого отравления.</p> <p>ИД-7 ПК-3 Уметь оформлять акт расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений)</p> <p>ИД-8 ПК-3 Владеть алгоритмом оценки, анализа и сопоставления результатов проектных материалов</p> <p>ИД-9 ПК-3 Знать законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, в сфере защиты прав потребителей</p> <p>ИД-10 ПК-3 Владеть алгоритмом проведения обследований объектов надзора.</p> <p>ИД-11 ПК-3. Уметь проводить эпидемиологическое обследование очага инфекционного заболевания.</p> <p>ИД-12 ПК-3 Уметь применять законодательство Российской Федерации в области здравоохранения для предупреждения распространения инфекционных заболеваний</p>	
<p><b>3.3. Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий</b> (Код С Уровень квалификации 7)</p>	<p>3.3.1. Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий (С/01.7)</p>	<p>ПК-4. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера и в условиях военного времени.</p>	<p>ИД-1 ПК-4 Владеть алгоритмом обеспечения мероприятий по профилактике инфекционных болезней, в том числе инфекций, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера</p> <p>ИД-2 ПК-4 Уметь организовывать и оценивать дезинфекционные, дезинсекционные и дератизационные мероприятия на различных объектах.</p> <p>ИД-3 ПК-4 Уметь определять границы эпидемического очага, в том числе при ЧС, и противоэпидемические мероприятия по его ликвидации.</p> <p>ИД-4 ПК-4 Владеть алгоритмом обеспечения санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий инфекционных болезней в войсках.</p> <p>ИД-5 ПК-4 Уметь организовывать забор биологического материала от больных (подозрительных на болезнь) и от лиц, контактировавших</p>	ПС

			<p>с больными, для проведения лабораторных исследований.</p> <p>ИД-6 ПК-4 Уметь осуществлять микробиологический мониторинг возбудителей инфекционных болезней.</p> <p>ИД-7 ПК-4 Уметь определять спектр устойчивости микроорганизмов к антимикробным средствам для разработки рациональной стратегии и тактики их применения.</p> <p>ИД-8 ПК-4 Уметь определять перечень лабораторных методов с учетом организационной структуры медицинских организаций различного типа.</p> <p>ИД-9 ПК-4 Уметь оценивать результаты стандартных методов исследования</p> <p>ИД-10 ПК-4 Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических (противопаразитарных) мероприятий</p> <p>ИД-11 ПК-4 Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению противопаразитарных мероприятий с учетом принципов доказательной медицины</p>	
	3.3.1. Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий (С/01.7)	ПК-5. Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды обеспечение качества и безопасности медицинской помощи.	<p>ИД-1 ПК-5 Уметь осуществлять выбор антимикробных средств и методов профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p> <p>ИД-2 ПК-5 Уметь осуществлять контроль системы обращения с отходами медицинской организации.</p> <p>ИД-3 ПК-5 Уметь осуществлять мониторинг обеспечения эпидемиологической безопасности медицинской деятельности.</p> <p>ИД-4 ПК-5 Уметь научно обосновывать выбор средств и методов, осуществлять контроль антисептики и дезинфекционных мероприятий.</p> <p>ИД-5 ПК-5 Уметь осуществлять контроль работы центрального стерилизационного отделения медицинской организации.</p> <p>ИД-6 ПК-5 Уметь осуществлять контроль системы обращения с отходами медицинской организации.</p> <p>ИД-7 ПК-5 Уметь осуществлять контроль комплекса мер по профилактике инфекций среди медицинского персонала.</p> <p>ИД-8 ПК-5 Уметь контролировать меры по обеспечению гигиены рук медицинского персонала и пациентов медицинской организации.</p>	ПС
	3.3.1.	ПК-6. Способность и	ИД-1 ПК-6 Владеть алгоритмом	ПС

	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий (С/01.7)	готовность к проведению гигиенического воспитания населения и профессиональной, гигиенической подготовке и аттестации должностных лиц и работников.	проведения профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников из числа декретированных групп. ИД-2 ПК-6 Уметь оценивать правильность оформления личной медицинской книжки. ИД-3 ПК-6 Владеть алгоритмом гигиенического воспитания и формирования программ здорового образа жизни, включая программы рационального питания, снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. ИД-4 ПК-6 Уметь организовывать мероприятия по противодействию антивакцинальной пропаганде. ИД-5 ПК-6 Владеть алгоритмом оценки эффективности профилактической работы с населением.	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: <u>диагностический</u></b>				
<b>3.2. Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека</b> (деятельность по проведению гигиенических, эпидемиологических, клинических и лабораторных исследований с целью планирования профилактических и лечебных мероприятий) (Код В Уровень квалификации 7)	3.2.1. Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок (В/01.7)	ПК-7. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке состояния питания населения и безопасности пищевой продукции.	ИД-1 ПК-7 Владеть алгоритмом оценки фактического питания населения. ИД-2 ПК-7 Владеть алгоритмом оценки нутриентного состава и энергетической ценности пищевых продуктов и рационов. ИД-3 ПК-7 Владеть алгоритмом оценки пищевого статуса. ИД-4 ПК-7 Уметь оформлять гигиеническое заключение по результатам оценки состояния питания различных групп населения. ИД-5 ПК-7 Владеть алгоритмом гигиенической оценки качества и безопасности пищевой продукции по результатам исследований отобранных проб. ИД-6 ПК-7 Владеть алгоритмом оформления результатов санитарно-эпидемиологического обследования пищевого объекта в соответствии с техническим регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. ИД-7 ПК-7 Знать законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, в сфере защиты прав потребителей.	ПС
	3.2.1. Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований,	ПК-8. Способность и готовность к проведению обследований и гигиенической оценке физического и психического развития	ИД-1 ПК-8 Владеть алгоритмом оценки санитарно-эпидемиологического благополучия образовательной среды, условий организации, режимов обучения и воспитания детей различных	ПС

	<p>обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок (В/01.7)</p>	<p>ребенка, к оценке среды его обитания и образовательной среды и предметов детского обихода.</p>	<p>возрастных групп. ИД-2 ПК-8 Владеть алгоритмом оценки физического и психического развития детей и подростков, функционального состояния организма. ИД-3 ПК-8 Уметь оценивать результаты медицинских осмотров, заболеваемость детей различных возрастных групп и правильность распределения детей по группам здоровья. ИД-4 ПК-8 Уметь проводить гигиеническую оценку предметов детского обихода. ИД-5 ПК-8 Владеть алгоритмом гигиенической оценки факторов образовательной среды по результатам измерений и исследований отобранных проб. ИД-6 ПК-8 Знать законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, в сфере защиты прав потребителей</p>	
	<p>3.2.1. Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок (В/01.7)</p>	<p>ПК-9. Способность и готовность к проведению оценки условий труда, к изучению факторов производственной среды, оценке профессионального риска и соответствия производственных объектов.</p>	<p>ИД-1 ПК-9 Уметь оценивать результаты проведения медицинских осмотров групп повышенного профессионального риска. ИД-2 ПК-9 Владеть алгоритмом оценки класса вредности и опасности условий труда и трудового процесса. ИД-3 ПК-9 Уметь производить расчет профессионального риска. ИД-4 ПК-9 Уметь осуществлять гигиеническую оценку факторов производственной среды по результатам измерений и исследований отобранных проб. ИД-5 ПК-9 Знать законодательство РФ в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей.</p>	<p>ПС</p>
	<p>3.2.1. Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок (В/01.7)</p>	<p>ПК-10. Способность и готовность к гигиенической оценке факторов и состояния среды обитания, населенных мест и соответствия коммунальных объектов.</p>	<p>ИД-1 ПК-10 Владеть алгоритмом гигиенической оценки состояния факторов среды обитания (атмосферного воздуха, воздуха закрытых помещений, питьевой воды и водных объектов хозяйственно-бытового и рекреационного водопользования, почвы, физических факторов), жилых и общественных зданий, сооружений. ИД-2 ПК-10 Уметь проводить гигиеническую оценку химических, физических, биологических факторов среды обитания по результатам измерений и исследований отобранных проб.</p>	<p>ПС</p>

			<p>ИД-3 ПК-10 Знать гигиеническое нормирование химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест</p> <p>ИД-4 ПК-10 Знать гигиенические требования к качеству питьевой воды и воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы, среды закрытых помещений</p> <p>ИД-5 ПК-10 Владеть принципами организации и содержания профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест</p> <p>ИД-6 ПК-10 Знать законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, в сфере защиты прав потребителей.</p>	
	<p>3.2.1. Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок (В/01.7)</p>	<p>ПК-11. Способность и готовность к оценке воздействия радиационного фактора на здоровье населения и обеспечению радиационной безопасности</p>	<p>ИД-1 ПК-11 Владеть алгоритмом оценки эколого - гигиенической оценки влияния радиационного фактора на здоровье различных групп населения.</p> <p>ИД-2 ПК-11 Уметь оценивать правильность оформления радиационно-гигиенического паспорта территории, объекта.</p> <p>ИД-3 ПК-11 Уметь проводить гигиеническую оценку факторов радиационной опасности по результатам измерений и исследований отобранных проб.</p> <p>ИД-4 ПК-11 Знать законодательство РФ в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей.</p> <p>ИД-5 ПК-11 Знать принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест</p> <p>ИД-6 ПК-11 Знать гигиеническое нормирование вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики вредного воздействия.</p>	<p>ПС</p>

	3.2.2. Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека (В/02.7)	ПК-12. Способность и готовность к проведению эпидемиологической диагностики при инфекционных, в том числе инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи и неинфекционных заболеваниях	ИД-1 ПК-12 Уметь проводить расчет показателей, характеризующих интенсивность эпидемического процесса. ИД-2 ПК-12 Уметь применять эпидемиологические методы исследования. ИД-3 ПК-12 Уметь представлять данные, полученные в ходе проведённого эпидемиологического исследования. ИД-4 ПК-12 Уметь определять принадлежность случая инфекции к группе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. ИД-5 ПК-12 Уметь проводить эпидемиологическое обследование эпидемических очагов с единичными и групповыми случаями, организовать противоэпидемические мероприятия в очаге.	ПС
	3.2.2. Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека (В/02.7)	ПК-13. Способность и готовность к оценке санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций, в т.ч. в условиях военного времени	ИД-1 ПК-13 Владеть методикой сбора, изучения, обобщения и анализа данных санитарно-гигиенической обстановки на подконтрольных территориях в условиях чрезвычайных ситуаций, в условиях военного и мирного времени ИД-2 ПК-13 Уметь проводить оценку факторов риска при катастрофах и чрезвычайных ситуациях и их последствий, в условиях военного и мирного времени на здоровье населения и военнослужащих ИД-3 ПК-13 Уметь организовать комплекс профилактических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций и в условиях военного и мирного времени.	ПС
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>				
<b>3.1. Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг (Код А Уровень квалификации 7)</b>	3.1.1. Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей (А/01.7)	ПК-14. Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей, к применению основ федерального государственного надзора на основе риск-ориентированного подхода и применению мер пресечения выявленных нарушений требований законодательства.	<b>ИД-1</b> ПК-14 Уметь проводить санитарно-эпидемиологическую экспертизу профилактических и противоэпидемических мероприятий по результатам обследований, расследований и иных видов оценок в рамках надзорных мероприятий ИД-1 ПК-14 Владеть алгоритмом согласования и проведения проверок, определенного действующими законами Российской Федерации. ИД-2 ПК-14 Уметь обоснованно выбирать объекты, подлежащие проведению плановой проверки, на основе риск-ориентированного подхода. ИД-3 ПК-14 Уметь оформлять распоряжение о проведении проверки (плановой/внеплановой; документарной/выездной), административного расследования.	ПС

			<p>ИД-4 ПК-14 Уметь оформлять акт проверки.</p> <p>ИД-5 ПК-14 Уметь оформлять предписания об устранении выявленных нарушений.</p> <p>ИД-6 ПК-14 Уметь оформлять протокол об административном правонарушении в отношении должностного лица / в отношении юридического лица.</p> <p>ИД-7 ПК-14 Уметь оформлять определение о месте и времени рассмотрения дела об административном правонарушении.</p> <p>ИД-8 ПК-14 Уметь оформлять постановления по делу об административном правонарушении.</p> <p>ИД-9 ПК-14 Владеть алгоритмом применения мер административного воздействия по фактам выявленных нарушений требований законодательства</p> <p>ИД-10 ПК-14 Уметь оформлять экспертное заключение о соответствии /несоответствии факторов среды обитания, продукции, условий, зданий, строений сооружений, обязательным требованиям.</p> <p>ИД-11 ПК-14 Владеть алгоритмом принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров (работ, услуг).</p>	
		<p>ПК- 15. Способность применять законодательство в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей.</p>	<p>ИД-1 ПК-15 Знать законодательство в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей.</p> <p>ИД-2 ПК-15 Уметь обосновать использование санитарного законодательства для решения профессиональных задач.</p>	ПС
	<p>Оказание государственных услуг в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей (А/02.7) (А/03.7) (А/04.7) (А/05.7)</p>	<p>ПК- 16</p> <p>Способность и готовность к оказанию государственных услуг по государственной регистрации, выдаче санитарно-эпидемиологических заключений, лицензированию отдельных видов деятельности и приеме уведомлений о начале</p>	<p>ИД-1 ПК-16 Владеть навыком оформления документации на разных этапах оказания государственной услуги</p> <p>ИД-2 ПК-16 Уметь провести оценку содержания представленных документов на соответствие требованиям нормативных документов при оказании государственной услуги</p> <p>ИД-3 ПК-16 Уметь оформить решение по</p>	ПС

		осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности	результатам государственной услуги ИД-4 ПК-16 Владеет навыками внутриведомственного и межведомственного взаимодействия ИД-4 ПК-16 Владеть регламентами (блок-схемами) осуществления приема и учета уведомлений о начале осуществления предпринимательской деятельности. ИД-5 ПК-16 Владеть алгоритмами осуществления государственных услуг: выдачи санэпидзаклучений, приема и учета заявления о государственной регистрации, лицензирования отдельных видов деятельности.	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: <u>научно-исследовательский</u></b>				
<b>3.2. Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека</b> (Код В Уровень квалификации 7) (Проведение научных исследований в области обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека, и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий)	3.2.2. Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека (В/02.7)	ПК-17 Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач.	ИД-1 ПК-17 Владеть алгоритмом и методиками проведения научно-практических исследований. ИД-2 ПК-17 Уметь проводить анализ научной литературы и оценивать уровень доказательности представленных данных.	ПС
		ПК-18 Способность и готовность к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях.	ИД-1 ПК-18 Уметь работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами). ИД-2 ПК-18 Уметь готовить материалы для публичного представления результатов научной работы (презентацию, доклад, тезисы, статью). ИД-3 ПК-18 Владеть порядком проведения научно-практических исследований (изысканий)	ПС

При разработке программы специалитета все универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, отнесенные к тем типам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета, включаются в набор требуемых результатов освоения программы специалитета.

В соответствии с типами профессиональной деятельности формируются аттестационные задания и ситуационные задачи.

### **3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Трудоемкость: 108 ч.; 3 з. ед.

Время: в соответствии с установленным расписанием ГИА выпускников медико-профилактического факультета Кемеровского государственного медицинского университета проводится в форме итогового междисциплинарного экзамена по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета).

Итоговый междисциплинарный экзамен включает следующие обязательные аттестационные

испытания:

I - оценка уровня теоретической подготовки путём тестирования.

II - оценка умений решать конкретные профессиональные задачи в ходе собеседования по комплексным, междисциплинарным ситуационным задачам.

### 3.1. ОЦЕНКА УРОВНЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Для проверки уровня теоретической подготовки путём тестирования разработаны тестовые задания по всем дисциплинам учебного плана. Используется универсальный тип тестовых заданий с выбором правильного ответа. Тесты распределены по вариантам, один из которых предлагается выпускнику. Время, отводимое на ответы, составляет 180 минут.

### 3.2. ОЦЕНКА УМЕНИЙ РЕШАТЬ КОНКРЕТНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ В ХОДЕ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Итоговое междисциплинарное собеседование проводится по билетам, включающим один теоретический вопрос, две комплексные ситуационные задачи (одна – по эпидемиологии, одна – по профильным гигиенам). Ситуационные задачи для заключительного этапа ГИА разрабатываются, согласуются и утверждаются в порядке, определенном Положением КемГМУ о фондах оценочных средств.

В задачах изложена санитарно-эпидемиологическая ситуация с результатами гигиенической диагностики факторов среды обитания и (или) состояния здоровья населения. Выпускнику предлагается несколько вопросов с целью проверки уровня теоретической профессиональной подготовки и несколько заданий для гигиенической оценки ситуации и составления санитарно-эпидемиологического заключения по обеспечению санэпидблагополучия населения. При подготовке к экзамену студент ведет записи в листе устного ответа. По окончании ответа лист устного ответа, подписанный выпускником, сдается экзаменатору.

В ходе устного ответа члены экзаменационной комиссии оценивают целостность профессиональной подготовки выпускника, то есть уровень его компетенции в использовании теоретической базы для решения профессиональных ситуаций. Итоговая оценка выставляется выпускнику после обсуждения его ответов членами экзаменационной комиссии.

Результаты каждого аттестационного испытания государственного экзамена объявляются выпускникам в тот же день после оформления и утверждения протокола заседания Государственной экзаменационной комиссии.

## 4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 4.1. ОЦЕНКА ТЕСТИРОВАНИЯ

Количество правильных ответов	Оценка	Результат прохождения тестирования
100-91	5	зачет
90-81	4	зачет
80-71	3	зачет
70-0	2	не зачет

### 4.2. ОЦЕНКА УРОВНЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

**ОТЛИЧНО** - Выпускник владеет знаниями в полном объеме в соответствии с ФГОС ВО и учебными программами, специальной терминологией; достаточно глубоко осмысливает категории и проблемы дисциплин; самостоятельно и в логической последовательности излагает изученный материал, выделяя при этом самое существенное; четко формулирует ответы на заданные вопросы; логически

решает ситуационные задачи, применяя необходимые по ситуации законодательные, нормативные, методические документы; показывает высокий уровень мышления, знакомство с основной и дополнительной литературой.

**ХОРОШО** - Выпускник владеет знаниями в полном объеме, в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебных программ; излагает материал без серьезных ошибок, правильно применяя терминологию; логично и правильно отвечает на поставленные вопросы, допуская незначительные неточности формулировок; умеет решать ситуационные задачи, показывая способность применять законодательную, нормативно-методическую документацию и знания излагаемого материала в объеме учебной литературы.

**УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО** - Выпускник владеет базовым объемом знаний, но проявляет затруднения, как в уровне самостоятельного мышления, так и при ответах на вопросы; излагает материал, используя специальную терминологию, непоследовательно или неточно; умеет решать ситуационные задачи, но недостаточно четко ориентируется в вопросах применения нормативных документов.

**НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО** - Выпускник не владеет обязательным минимумом знаний специальных дисциплин, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора. Выпускник не владеет практическими навыками обследования больного, допускает грубые ошибки при обосновании клинического диагноза, проведении дифференциальной диагностики, назначении лечения, не знает алгоритма оказания врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

## **5. СОДЕРЖАНИЕ ЭТАПОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО (УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА)**

В ходе проведения ГИА проверяется уровень сформированности всех компетенций по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)

### **I АТТЕСТАЦИОННОЕ ИСПЫТАНИЕ**

#### *Перечень тестовых заданий (примеры)*

**Тест 1. РЕБЕНОК ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, ИМЕВШИЙ ОДНОКРАТНЫЙ КОНТАКТ С БОЛЬНЫМ ВЕТРЯНОЙ ОСПОЙ И НЕ БОЛЕВШИЙ ВЕТРЯНОЙ ОСПОЙ:**

- а) не допускается в дошкольное учреждение с 11 по 21 день со дня контакта
- б) не допускается в дошкольное учреждение в течение 21 дня
- в) допускается в дошкольное учреждение
- г) допускается в дошкольное учреждение при наличии в нем случаев ветряной оспы) не допускается в дошкольное учреждение с 17 по 21 день со дня контакта

Ответ: а

**Тест 2. ГРАДАЦИЯ УСЛОВИЙ ТРУДА ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ:**

- а) санитарно-гигиенических характеристик условий труда
- б) степени отклонения действующих производственных факторов от гигиенических нормативов
- в) параметров ПДК вредных веществ и ПДУ физических факторов
- г) превышения максимальных разовых и (или) среднесменных ПДК вредных веществ
- д) превышения максимальных разовых и (или) среднесуточных ПДК вредных веществ.

Ответ: б

### Тест 3. ПРОЦЕДУРА ОТНЕСЕНИЯ ПИЩЕВОЙ ПРОДУКЦИИ К ОБЪЕКТАМ ТЕХНИЧЕСКОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ТЕХНИЧЕСКОГО РЕГЛАМЕНТА:

- а) прослеживаемость пищевой продукции
- б) санитарно-эпидемиологическая экспертиза
- в) санитарно-эпидемиологическое расследование
- г) визуальная идентификация пищевой продукции
- д) идентификация пищевой продукции по наименованию.

Ответ: д

## II АТТЕСТАЦИОННОЕ ИСПЫТАНИЕ

### *Итоговое собеседование*

#### *Вопросы для собеседования (3 примера)*

1. Комплексная система профилактических мероприятий, направленных на повышение резервных возможностей организма детей и сохранение их здоровья.
2. Лабораторный контроль качества пищевых продуктов и продовольственного сырья. Установление приоритетных показателей контроля качества пищевых продуктов.
3. Понятие об открытых источниках. Характеристика классов работ с открытыми источниками. Принципы защиты при работе с ними (ОСПОРБ-99/2010).

#### *Ситуационные задачи (3 примера)*

##### **Ситуационная задача №1**

Ребенок 5 лет, заболела 30.04. Участковым педиатром был поставлен диагноз ОРВИ. На 3-й день заболевания появились боли в ногах, на консультации у невролога поликлиники поставлен диагноз «Наследственная полинейропатия». 18.05. у девочки возник парез нижних конечностей, больная оставлена дома.

25.05. девочка была госпитализирована в детское отделение больницы с диагнозом – полинейропатия. В стационаре 1 проба фекалий забирается 25.05, 2-я проба – 28.05 и передается на исследование без соблюдения холодового режима. Данный случай регистрируется как случай острого вялого паралича (ОВП) в установленном порядке (телефонограмма и «Экстренное извещение» 25.05).

При проведении эпидемиологического обследования очага эпидемиологом ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» 26.05 установлено, что девочка проживает в благоустроенной 2-х комнатной квартире, посещает детский сад. В очаге кроме больной проживает еще 2 ребенка – сын в возрасте 1,5 (неорганизованный) и дочь 3 года (посещает тот же детский сад, что заболевшая девочка). Дети привиты и ревакцинированы ОПВ согласно календарю прививок. Родители – мама, 35 лет, инженер, папа, 37 лет, технолог.

#### **Вопросы:**

1. Укажите ошибки медицинской службы при диагностике данного случая и проведении первичных противозидемических мероприятий.
2. Определите комплекс противозидемических мероприятий в домашнем очаге.
3. Какие противозидемические мероприятия следует организовать в ДОУ.
4. Какие причины могли определить появление ОВП у ребенка?
5. Какие вакцины применяются для профилактики полиомиелита в России? Характеристика применяемых препаратов и перспективы вакцинации против полиомиелита.

#### Эталон ответа ситуационной задачи №1.

1. СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней"

2. Медицинской службой (поликлиникой и стационаром) был допущен целый ряд нарушений:
  - поздняя диагностика ОВП;
  - поздняя госпитализация; ребенка следовало поместить в бокс инфекционного стационара;
  - несвоевременное проведение первичных противоэпидемических мероприятий;
  - отсутствие регистрации случая поликлиникой;
  - нарушение сроков забора материала (не позднее 24-48 часов) забора материала на исследование и условий транспортировки.
  - отсутствие забора парных сывороток крови при поступлении больного в стационар и через 2-3 недели
3. В домашнем очаге необходимо провести следующие противоэпидемические мероприятия:
  - заключительная дезинфекция в очаге.
  - осмотр 2-х детей в очаге (дети до 5 лет) педиатром и неврологом.
  - клиническое наблюдение за 2 детьми до 5 лет – 20 дней.
  - экстренная вакцинопрофилактика детей однократно независимо от прививочного анамнеза.
  - однократное вирусологическое обследование всех контактных (и детей, и родителей) – 2 пробы фекалий с интервалом 24–48 часов, т.к. было позднее выявление заболевания (после 14 дня) и неправильное обследование больной;
  - выписка больного не ранее, чем через 20 дней от начала заболевания;
  - повторный осмотр больного через 60 и 90 дней от начала болезни;
  - диспансерное наблюдение больного у невролога 6 месяцев.

### **Ситуационная задача №2**

По данным исследований среднедушевое потребление основных продуктов питания в регионе ниже рекомендуемого:

- мяса и мясопродуктов - на 13 кг в год,
- молока и молочных продуктов - 18 кг в год
- масла растительного - на 5 кг в год
- овощей - на 20 кг в год
- фруктов - на 30 кг в год.

В среднесуточном рационе дефицит белка составляет 12%, в том числе животного - 8%, жира - 8%, избыток углеводов - 10%, энергоемкость рациона на 6% ниже расчетной для данного региона. Известно также, что в городе уровень перинатальной смертности на 8% выше среднестатистической, отмечен высокий процент невынашиваемости беременности, осложнений при родах. Для решения вопроса об улучшении структуры питания беременных и кормящих женщин запланировано проведение исследований.

#### **Необходимо определить:**

1. Объем и характер клинических, гигиенических и биохимических исследований при определении пищевого статуса беременных и кормящих матерей.
2. Критерии при составлении экспериментальных групп.
3. Методы, сроки и объем исследований для изучения состояния фактического питания.
4. Показатели оценки фактического питания.
5. Методы статистической обработки материалов для доказательства связи состояния здоровья беременных и кормящих матерей с характером питания.

#### Эталон ответа ситуационной задачи №2.

Пищевой статус — это комплекс показателей, отражающих адекватность фактического питания реальным потребностям организма с учетом условий его существования. Различают оптимальный, избыточный и недостаточный пищевые статусы.

1. Оценка состояния здоровья в связи с питанием (пищевой статус) включает в себя:

**А) Определение функций питания (используют следующие методы):**

- оценка по показателям, характеризующим процессы пищеварения;
- оценка по показателям, характеризующим различные стороны обмена.

**Б) Определение пищевой адекватности:**

- показатели физического развития – антропометрические методы (масса, рост, массоростовые коэффициенты);
- показатели обмена веществ – биохимические методы: белковый обмен (общий белок, белковые фракции), жировой обмен (общие триглицериды, их фракции, холестерин), углеводный обмен (сахар крови), минеральный обмен (сывороточное железо, кальций и т.д.);
- ранние симптомы пищевой неадекватности – биохимические методы: витаминный обмен (витамины в моче или плазме); клинические методы; функциональные пробы (умственная и физическая работоспособность); иммунологические методы (лизоцим, иммуноглобулин, бактерицидность кожи и др.).

**В) Определение уровня заболеваемости:**

- социально-гигиенические методы (уровень, структура, специфическая алиментарная заболеваемость).

2. Возраст, место проживания, гестационный срок, состояние здоровья, возраст новорожденного, профессиональная занятость, акушерский анамнез и др.

3. Беременные и кормящие женщины относятся к неорганизованной группе населения. В это случаи лучше использовать опросно-весовой и анкетный метод, 24-часовое воспроизведение питания (за 1 сутки), частотный анализ (за 1 месяц). Объем выборки зависит от результатов пилотных исследований и планируемого результата исследований (не менее 500 наблюдений).

4. *МР 2.3.1.0253-21. 2.3.1. Гигиена питания. Рациональное питание. Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения РФ. Методические рекомендации" (утв. Главным санитарным врачом РФ 22.07.2021).*

Показатели оценки фактического питания беременных и кормящих матерей:

- энергетическая ценность пищевого рациона (ккал);
- потребление (г) как животного белка, так и белка растительных продуктов, а также аминокислотный состав по содержанию в пищевом рационе 8 незаменимых аминокислот (валин, изолейцин, лейцин, лизин, метионин, треонин, триптофан, фенилаланин) и 10 заменимых аминокислот (аланин, аргинин, аспарагиновая кислота, гистидин, глицин, глутаминовая кислота, пролин, серин, тирозин, цистин);
- потребление полиненасыщенных жирных кислот (линолевая, линоленовая, арахидоновая), фосфолипидов, холестерина;
- потребление крахмала моно, дисахаридов, а также пищевых волокон (пептин, целлюлоза, гемицеллюлоза);
- потребление витаминов группы В, аскорбиновой кислоты, рутина, жирорастворимых витаминов (А, Д, Е, бета-каротина);
- потребление макро-и микроэлементов (кальций, фосфор, железо, магний, йод, селен и цинк).

5. Статистические методы:

- Параметрическая статистика (выраженность признака и средние показатели в группах);
- Непараметрические методы (для оценки частот и распределение признаков).

Показатели параметрической статистики – ср. арифметическое, медиана, мода, стандартное отклонение, ошибка.

Непараметрической статистики - определение критерия Стьюдента; проведение корреляционного анализа; дисперсионный анализ; кластерный анализ; многофакторный дисперсионный анализ.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### *Материально-техническое обеспечение I этапа ГИА*

#### Помещения:

лекционная аудитория №1 главного корпуса КемГМУ (г. Кемерово, ул. Ворошилова, 22а).

#### Оборудование:

учебная мебель (парта 2-х местная – 72 шт., парта 3-х местная – 36 шт.).

Оценочные средства на печатной основе (билеты для тестирования).

### *Материально-техническое обеспечение II этапа ГИА*

#### Помещения:

Учебная лаборатория № 312 кафедры микробиологии и вирусологии главного корпуса КемГМУ (г. Кемерово, ул. Ворошилова, 22а).

#### Оборудование:

учебная мебель (16 учебных столов, 34 стула), доска – 1 шт., шкаф для одежды – 2 шт, кондиционер – 1 шт.

Учебная лаборатория № 314 кафедры микробиологии и вирусологии главного корпуса КемГМУ (г. Кемерово, ул. Ворошилова, 22а).

#### Оборудование:

учебная мебель (25 учебных столов, 45 стула), доска – 1 шт., каф для одежды – 2 шт, кондиционер – 1 шт.

Оценочные средства на печатной основе (билеты для собеседования, комплекты ситуационных задач).

### *Аудитория для самостоятельной работы*

#### Помещения:

1. зал справочно-информационных ресурсов научной библиотеки главного корпуса КемГМУ, каб. 140 (г. Кемерово, ул. Ворошилова, 22а).

2. аудитория № 222 санитарно-гигиенического корпуса КемГМУ (г. Кемерово, ул. Назарова, д.1, корпус 1).

#### Оборудование:

В зале справочно-информационных ресурсов научной библиотеки главного корпуса - учебная мебель (15 учебных столов, 30 – стульев), 16 компьютеров с ежегодно обновляемым лицензионным программным обеспечением.

В аудитории № 222 - учебная мебель (5 учебных столов, 9 – стульев), 5 - тумб подкатных, 1 - шкаф для одежды, 5 - шкафов-стеллажей, 4 -компьютера «КС» Intel Core в сборе, 3 - лазерных принтера сканер-копир А4 МФУ AMSUNGSL– M2070, 1 – принтер NO: SCX – 4100, 15 - Планшеты LENOVO.

## 7. РЕКОМЕНДУЕМАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### **Основная литература**

1. Мазаев, В.Т. Коммунальная гигиена: учебник по специальности "Медико-профилактическое дело" / В.Т. Мазаев, Т. Г. Шлепнина; под ред. В. Т. Мазаева. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 704 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <https://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
2. Королев, А. А. Гигиена питания : учебник для студентов, обучающихся по специальности

"Медико- профилактическое дело" / А. А. Королев. - 4-е изд., перераб. и доп.- Москва: Академия, 2014. – 544 с. - ISBN 978-5-4468-0529-7 (в пер.). - Текст : непосредственный

3. Гигиена труда : учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.- 480с.// ЭБС «Консультант студента». – URL: <https://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.

4. Кирюшин, В. А. Гигиена труда. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие для вузов по специальности "Медико-профилактическое дело" по дисциплине "Гигиена труда" / В. А. Кирюшин, А. М. Большаков, Т. В. Моталова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 400 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <https://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.

5. Гигиена детей и подростков : учебник / Кучма В.Р.- 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 528 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <https://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.

6. Гигиена детей и подростков : учебник : [по направлениям подготовки 31.05.02 "Педиатрия", 32.05.01 "Медико-профилактическое дело"] / В. Р. Кучма. - 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 524 с. - ISBN 978-5-9704-4940-0 (в пер.). - Текст : непосредственный.

7. Радиационная гигиена: практикум : учебное пособие / Архангельский В.И., Кириллов В.Ф., Коренков И.П. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 – 352 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <https://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.

8. Ильин, Л. А. Радиационная гигиена / Л. А. Ильин, И. П. Коренков, Б. Я. Наркевич - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <https://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.

9. Архангельский, В. И. Радиационная гигиена / Архангельский В. И. , Кириллов В. Ф. , Коренков И. П. - ГЭОТАР-Медиа - , 2008. - 352 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <https://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.

10. Социально-гигиенический мониторинг : учебное пособие для студентов медико-профилактических факультетов медицинских вузов / П. И. Мельниченко, В. И. Попов, Ю. И. Степкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с. ISBN 978-5-9704-4150-3. - Текст : электронный.

11. Мельниченко, П. И. Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова и др. ; под ред. П. И. Мельниченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <https://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.

12. Эпидемиология в 2-х т.: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности "Медико-профилактическое дело", по дисциплине "Эпидемиология. Военная эпидемиология" / Н. И. Брико [и др.]. - М. : Медицинское информационное агентство, 2013.- Текст: непосредственный

Т. 1. - 832 с. - ISBN 978-5-9986-0110-1 (в пер.)

Т. 2.- 654 с. - ISBN 978-5-9986-0111-8 (в пер.)

13. Эпидемиология : учебник / под ред. Н. И. Брико. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 648 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <https://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.

#### Дополнительная литература

1. Общая гигиена. Руководство к лабораторным занятиям : учебное пособие / Дрожжина Н.А., Фомина А.В., Кича Д.И. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2015. – 288 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <https://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
2. Гигиена с основами экологии человека : учебник / Под ред. Мельниченко П.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 751 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <https://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
3. Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Под ред. В.Р. Кучмы. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2012. – 452 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <https://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
4. Организационно-правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) : учеб. пос. / Кучеренко В. З., Голубева А. П., Груздева О. А, Пономарева О. А ; под ред. В. З. Кучеренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011." – 176 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <https://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
5. Гигиена / Мельниченко П. И., Архангельский В. И., Козлова Т. А., Прохоров Н. И., Семеновых Г. К., Семеновых Л. Н - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2014. – 656с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <https://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
6. Эпидемиологическая хрестоматия: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям: Медико-профилактическое дело, Лечебное дело, Педиатрия / Первый Московский государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова ; под ред. Н. И. Брико, В. И. Покровского. - М. : Медицинское информационное агентство, 2011. - 400 с. - ISBN 978-5-9986-0065-4 - Текст: непосредственный.
7. Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям / Л. П. Зуева [и др.] ; под ред. Л. П. Зуевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.-416 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <https://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
8. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям / Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В., Миндлина А.Я., Покровский В.И., Полибин Р.В., Торчинский Н.В., И.П. Палтышева. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2017.- 496 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <https://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
9. Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник для студентов медицинских вузов / [В. И. Покровский и др.] . - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013.-1008 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <https://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: по IP-адресу

университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.

**8. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Научная библиотека КемГМУ. Режим доступа: <https://kemsmu.ru/science/library/>
2. **Электронная библиотека КемГМУ.** - URL: <http://www.moodle.kemsma.ru.> – Режим доступа: по логину и паролю.

**Лист внесения изменений в рабочую программу ГИА  
по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело**

Дата внесения изменений	Содержание изменений	Распорядительные документы